

2023(상반기) 대학기관평가인증을 위한
강서대학교 자체진단평가보고서

제출일: 2023년 5월 3일

강 서 대 학 교

2023(상반기) 대학기관평가인증을 위한
강서대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

강 서 대 학 교 총 장 김 용 재 (인)

■ 머리말

현대사회는 4차 산업혁명과 인공지능을 필두로 한 기술발전으로 인해 급속도로 변화하고 있습니다. 이로 인해 인간의 소외감은 더 깊어져 가고, 인간보다 다른 것이 더 존중받는 상황이 되었습니다. 그래서 사회의 변화와 기술의 발전 속도가 빠르면 빠를수록, 대학 본연의 역할과 기본에 대해 숙고하게 됩니다. 그렇지 않으면 시류에 휩쓸려 대학 교육의 방향과 색깔을 잃어버리게 됩니다. 사회는 경제와 신기술을 신뢰하고 있지만, 인간의 문제는 신앙과 영성에서 나오는 사랑과 나눔으로 해결될 수 있습니다. 기술이 발달했지만, 빈부의 격차는 더 커지고, 농축 산업 기술이 발전했음에도 불구하고 이 세계에는 아직도 기아에 허덕이는 인구가 많다는 사실이 위의 말을 반증합니다. 그러므로 우리 강서대학교는 전공교육뿐 아니라 영성과 마음을 풍요롭게 하여 사회에 봉사하는 교육을 목표로 하고 있습니다. 그런 학생만이 세계의 무대에서 더 크게 성장하고, 더 크게 봉사하며, 더 크게 일할 수 있습니다. 이것이 바로 우리 강서대학교의 ‘탐나는 GS 인재’입니다.

우리 강서대학교는 탐구하고 나누는 General Specialist, Global Star, Good Samaritan이라는 인재상을 목표로 모든 교직원이 학교와 학생들을 사랑하는 마음으로 교육하고 있습니다. 강서·양천구의 유일한 종합대학으로서 지역사회와 연계하여 학술활동 및 사회사업을 하고 있으며, 이를 통해 지역사회와 함께 성장하는 길을 걷고 있습니다. 이런 맥락에서 2022년 KC대학교에서 ‘강서대학교’로 개명하여 새로운 지평을 열었습니다. 또한, 현재 대학캠퍼스 인근에 제2캠퍼스를 증설할 계획을 세워 새로운 발전과 도약을 준비하고 있습니다.

이번 3주기 대학기관평가인증을 통해 위에서 언급한 우리 대학의 여러 노력에 대해 평가받으려고 합니다. 대학이 마땅히 갖추어야 할 조건을 갖추었는지 평가받고, 부족한 부분을 보충하고 되돌아보며, 대학의 책무성을 다시 한번 되새기는 중요한 계기가 된다는 점에서 대학기관평가인증은 매우 뜻깊은 평가라고 생각합니다. 그 점을 명심하며 강서대학교 모든 교직원이 자체진단평가 과정에 참여함에 있어 자료를 충분히 수집하고 정확하게 평가하였으며, 보고서 작성에 있어 사실과 다른 내용의 기술이나 고의적인 오류가 없습니다. 이번 평가인증을 준비함에 있어 평가감사실을 비롯하여 본부 각 부처 및 여러 센터와 교직원들이 수고하였습니다. 자체진단 평가보고서 작성에 참여해 보고서를 작성하는 교직원들, 학교 교육시설 및 학생복지시설을 위해 기획하고 실행하는 기획처와 사무처에 감사합니다. 이 외에도 여러 실무로 돕는 부서와 교직원들에게도 감사드립니다. 강서대학교의 발전과 도약을 위해 평가의 기회를 마련해주신 한국대학교육협의회 관계자 여러분과 평가위원님들께 감사의 말씀을 드립니다.

우리 강서대학교는 지속해서 변화와 발전을 수용하고 긍정적으로 받아들여 우리의 에너지로 만들 것입니다. 그 가운데에서도 기독교 가치와 신앙의 중심을 지키며, 대학 본연의 역할에 집중할 것입니다. 수백 년을 지속할 수 있는 가치를 통찰하여 이를 학과와 대학의 특성화로 삼을 것입니다. 기독교 대학으로서 영성의 바탕 위에 더 좋은 교육으로 세상을 변화시키겠습니다.

2023년 5월
강서대학교 총장 김용재

위원회구성 현황

□ 자체진단평가 기획위원회

구분	보직	성명
위원장	총장	김용재
부위원장	기획처장	김경숙
위원	교무처장	한성심
위원	사무처장	송지애
위원	학생처장	이현주
위원	대학원장	김해영

□ 자체진단평가 연구위원회

구분	소속	성명	작성 분야
위원장	G2빅데이터경영학과	안영란	총괄
위원	간호학과	김경숙	대학이념 및 경영
위원	간호학과	신혜영	대학이념 및 경영
위원	G2빅데이터경영학과	이득규	대학이념 및 경영
위원	교양교육원	강상희	교육과정 및 교수학습
위원	식품영양학과	정민유	교육과정 및 교수학습
위원	식품영양학과	박은영	교육과정 및 교수학습
위원	사회복지학과	은선경	교원 및 직원
위원	신학과	김해영	교원 및 직원
위원	상담심리학과	계은경	학생지원 및 시설
위원	실용음악학과	최성락	학생지원 및 시설
위원	사회복지학과	김종희	대학성과 및 사회적 책무
위원	간호학과	이지언	대학성과 및 사회적 책무

□ 자체진단평가 실무위원회

소속	성명	담당영역
평가감사실	원관재	대학이념 및 경영
평가감사실	김경섭	대학이념 및 경영, 대학성과 및 사회적 책무
기획처	조은지	대학이념 및 경영
기획처	신민규	대학이념 및 경영
기획처	김한희	대학성과 및 사회적 책무
교무처	김진식	교육과정 및 교수학습
교무처	이미숙	교육과정 및 교수학습, 대학성과 및 사회적 책무
교무처	김아영	교육과정 및 교수학습
교무처	전가람	교육과정 및 교수학습, 대학성과 및 사회적 책무
교무처	성예은	대학성과 및 사회적 책무
교양교육원	김예은	교육과정 및 교수학습
교육성과관리센터	이수천	대학성과 및 사회적 책무
교수학습지원센터	이열매	교육과정 및 교수학습
교수학습지원센터	정복주	교육과정 및 교수학습
교수학습지원센터	신봉수	교육과정 및 교수학습
사무처	송지애	교원 및 직원
사무처	김정현	학생지원 및 시설
사무처	김명석	학생지원 및 시설
학생처	이정우	학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무
취창업지원센터	양경숙	대학성과 및 사회적 책무
취창업지원센터	길선영	대학성과 및 사회적 책무
학생상담센터	최은영	학생지원 및 시설
도서관	김진혁	학생지원 및 시설
생활관	윤재진	학생지원 및 시설
국제교육교류원	송기웅	학생지원 및 시설
대학원	이진순	대학성과 및 사회적 책무

목 차

제1장. 서론	1
제2장. 대학현황	5
제3장. 평가결과	11
1. 대학이념 및 경영	11
2. 교육과정 및 교수·학습	50
3. 교원 및 직원	101
4. 학생지원 및 시설	128
5. 대학성과 및 사회적 책무	167
제4장. 종합 및 논의	209
1. 대학이념 및 경영	209
2. 교육과정 및 교수·학습	211
3. 교원 및 직원	213
4. 학생지원 및 시설	215
5. 대학성과 및 사회적 책무	217

표 목 차

<표 1.1-1> 핵심역량별 주요 프로그램 현황	14
<표 1.1-2> 핵심역량 진단 결과	14
<표 1.1-3> 핵심역량 함양 프로그램 개설 수	14
<표 1.1-4> 학과별 전공능력 진단 결과	15
<표 1.1-5> 핵심역량 및 전공능력 진단결과에 따른 개선실적	17
<표 1.2-1> 발전계획 수립과정 및 구성원 의견수렴절차	20
<표 1.2-2> 발전계획 재정 소요계획	22
<표 1.2-3> 발전계획 재정확보계획	23
<표 1.2-4> 발전계획 추진실적	23
<표 1.2-5> 발전계획 예산집행 실적	25
<표 1.2-6> 발전계획의 평가·환류 체계의 절차 및 세부내용	25
<표 1.2-7> 평가결과에 따른 환류 실적	26
<표 1.3-1> 법령상 위원회 설치·구성관련 규정내용	27
<표 1.3-2> 법령상 위원회 운영현황	29
<표 1.3-3> 법령상 위원회 회의개최·운영·결과공개에 관한 규정현황	30
<표 1.3-4> 법령상 위원회 회의 사전통지·회의개최·회의록 공개현황	30
<표 1.3-5> 주요의사결정구조의 운영현황	31
<표 1.4-1> 세입 중 등록금 비율【양식 1.4-1】	36
<표 1.4-2> 세입 중 기부금 비율【양식 1.4-2】	36
<표 1.4-3> 세입 중 법인전입금 비율【양식 1.4-3】	37
<표 1.4-4> 자원 확보 현황	37
<표 1.4-5> 자원 확보 세부 현황	38
<표 1.5-1> 교육비 환원을【양식 1.5-1】	39
<표 1.5-2> 최근 3년간 예산집행 실적	42
<표 1.6-1> 감사 관련 규정 및 내용	44
<표 1.6-2> 자체감사 절차 및 규정	45
<표 1.6-3> 감사의 독립성 관련 규정	46
<표 1.6-4> 최근 3년간 내·외부 감사 실시 현황	46
<표 1.6-5> 감사결과 현황	47
<표 1.6-6> 감사 실시에 따른 조치 및 개선 실적	47
<표 1.6-7> 감사 결과의 공개 규정 및 공개 내용	48
<표 1.6-8> 공익제보 절차 규정 및 제도 안내	49
<표 2.1-1> 교육과정 편성 원칙	53
<표 2.1-2> 졸업 이수 학점 체계【양식 2.1-1】	54
<표 2.1-3> 교육과정 관련 위원회 전문성 및 운영 현황	55
<표 2.1-4> 교육과정위원회 심의 내용과 범위	55
<표 2.1-5> 교육과정 평가방법 및 평가내용	56
<표 2.1-6> 교과목 신설, 폐지, 개편 현황	57
<표 2.1-7> 교양 교육과정 개선 및 환류 실적	57
<표 2.1-8> 전공 교육과정 개선 및 환류 실적	58
<표 2.2-1> 교양 교과과정의 편성체계 및 운영 현황【양식 2.2-1】	60
<표 2.2-2> 교양 교과과정 편성 관련 규정	60
<표 2.2-3> 핵심역량별 매핑 교양 교과목 수	62
<표 2.2-4> 교양 교과과정의 영역별 편성 근거	62
<표 2.2-5> 교양 교과과정의 영역별 구성 체계	63
<표 2.2-6> 교양 교과목당 평균 수강생 수	63
<표 2.2-7> 2022년 교양 교과목 수강생 규모	64
<표 2.2-8> 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율【양식 2.2-3】	64
<표 2.2-9> 교양교육 지원 관련 규정	65
<표 2.3-1> 전공 교과과정의 편성 체계【양식 2.3-1】	68

<표 2.3-2>	전공 교과과정의 편성원칙 및 관련 규정	68
<표 2.3-3>	전공별 개설 교과목 결정 기준 및 관련 규정	69
<표 2.3-4>	전공 교과과정 과목 유형별 운영 현황 【양식 2.3-2】	70
<표 2.3-5>	총 시수 기준 이론시수:실습시수 비율	71
<표 2.3-6>	전공 교과과정 과목 유형별 학점 당 수업시간 현황 【양식 2.3-3】	71
<표 2.3-7>	이론실습유형 이론시수:실습시수 비율	71
<표 2.3-8>	부·복수·다전공 관련 규정	73
<표 2.3-9>	부·복수전공 연도별 이수 실적	73
<표 2.3-10>	연계·융합전공, 학습경험인정제, 보육교사자격과정 운영 현황	73
<표 2.4-1>	수업기간 준수 관련 규정 및 지침	75
<표 2.4-2>	출결점검 관리 관련 규정 및 지침	76
<표 2.4-3>	학사관리 지침 및 규정 개선 관련 규정	77
<표 2.4-4>	학사관리 규정 및 지침 개선·개편 실적	77
<표 2.4-5>	강의계획서 입력 관리에 관한 규정	78
<표 2.4-6>	분반, 폐강 등의 학사 운영 관련 규정	79
<표 2.4-7>	수강 신청 후 분반 실적 【양식 2.4-1】	79
<표 2.4-8>	폐강 현황 【양식 2.4-2】	80
<표 2.4-9>	성적부여 관리 체계 관련 규정 및 지침	81
<표 2.4-10>	성적정정 처리 기간 외 성적정정 처리 건수	82
<표 2.4-11>	학사경고자 관련 규정 또는 지침	83
<표 2.4-12>	학사경고자 비율 【양식 2.4-3】	84
<표 2.4-13>	성적우수자 선발 기준	85
<표 2.4-14>	성적우수자 선발 현황	85
<표 2.5-1>	전임교원 책임시수 관련 규정	86
<표 2.5-2>	전임교원 강의 담당 비율 【양식 2.5-1】	86
<표 2.5-3>	전임교원 학기당 평균 강의시수 【양식 2.5-2】	87
<표 2.5-4>	LMS 운영 현황	88
<표 2.5-5>	원격수업 교과목 개설 및 운영 현황	89
<표 2.5-6>	강의평가 점수	92
<표 2.6-1>	교수학습지원센터 전담인력 현황	94
<표 2.6-2>	교수학습지원센터 주요 업무	94
<표 2.6-3>	교수·학습 구성원 전문성 개발 지원 현황	95
<표 2.6-4>	교수·학습 지원 예산 편성 및 집행 현황 【양식 2.6-1】	95
<표 2.6-5>	교수지원 프로그램 현황	96
<표 2.6-6>	교수지원 프로그램 운영 실적	96
<표 2.6-7>	학습지원 프로그램 운영 현황	97
<표 2.6-8>	학습지원 프로그램 운영 실적	97
<표 2.6-9>	교육환경 개선 실적	98
<표 2.6-10>	교수·학습 역량향상 프로그램 관련 연구 발간 자료 및 참여교원 수	98
<표 2.6-11>	연도별 프로그램 운영 만족도	99
<표 2.6-12>	교수·학습지원 프로그램 개선을 위한 성과 분석 및 개선 실적	100
<표 3.1-1>	전임교원 확보율 【양식 3.1-1】	101
<표 3.1-2>	전임교원 임용 관련 규정 또는 지침	102
<표 3.1-3>	전임교원 확보 실적	102
<표 3.1-4>	비전임교원 임용 관련 규정 및 내용	103
<표 3.1-5>	교원의 학과 및 직제별 현황	103
<표 3.1-6>	정년트랙&비정년트랙 전임교원 현황	104
<표 3.1-7>	강사임용에 관한 규정	104
<표 3.2-1>	교원 인사제도 관련 규정 및 지침	105
<표 3.2-2>	교원 승진, 재임용, 정년보장임용 현황	106
<표 3.2-3>	업적평가 세부내용	106
<표 3.2-4>	예체능계열 교원 연구업적 평가항목	107
<표 3.2-5>	국제교육전담교원 및 산학협력전담교원 업적평가 항목	107
<표 3.2-6>	교수업적평가 이의신청 처리 현황	108

<표 3.2-7>	교원업적평가 활용 근거 규정	108
<표 3.2-8>	교원업적평가 결과 활용 실적	108
<표 3.3-1>	강사 강의로 지급 규정	110
<표 3.3-2>	최근 3년간 강사강의로	110
<표 3.3-3>	전임교원 보수 관련 규정	111
<표 3.3-4>	전임교원 보수수준 현황	111
<표 3.3-5>	교원 복지제도 운영 현황	111
<표 3.3-6>	교원 복지제도 지원 실적	112
<표 3.3-7>	강사 대기실 현황	112
<표 3.3-8>	우수강사 표창 및 포상 현황	112
<표 3.4-1>	최근 3년간 전임교원 1인당 교내연구비	113
<표 3.4-2>	연구활동지원 관련 규정 및 지침	114
<표 3.4-3>	교내 연구활동 지원비 집행 실적	114
<표 3.4-4>	연구발표 및 학술대회 참여 실적	115
<표 3.4-5>	교원 교육역량 개발 및 강화를 위한 프로그램 운영 실적	115
<표 3.4-6>	원격수업 교육 역량 강화 프로그램 운영 실적	116
<표 3.4-7>	교육 역량 강화 프로그램 운영 만족도	116
<표 3.4-8>	만족도 조사 결과 반영 실적	116
<표 3.4-9>	연구년제 실시 관련 규정 또는 지침	117
<표 3.4-10>	교수 연구년제 실시 현황 【양식 3.4-1】	118
<표 3.4-11>	조교유형 및 역할	118
<표 3.4-12>	학과별 조교 현황	118
<표 3.5-1>	직원 1인당 학생 수	119
<표 3.5-2>	직원 채용 절차	120
<표 3.5-3>	최근 3년간 신규 직원 공개채용 현황	120
<표 3.5-4>	최근 3년간 고용형태별 구성현황	121
<표 3.5-5>	최근 3년간 직급별 구성현황	121
<표 3.5-6>	평정요소별 평정배점	121
<표 3.5-7>	근무평정 구성요소	122
<표 3.5-8>	최근 3년간 직원 평가결과의 활용 실적	122
<표 3.5-9>	직원 승진인사평정 구성 요소	122
<표 3.5-10>	직원 승진 절차	123
<표 3.5-11>	직원 인사제도 주요 개선 사항	123
<표 3.6-1>	직급별 보수수준	124
<표 3.6-2>	직원 복지제도 운영 현황	125
<표 3.6-3>	직원 복지제도 재정적 지원 실적	126
<표 3.6-4>	직원 업무 역량 개발 계획 및 행·재정적 지원 현황(최근 3년)	126
<표 3.6-5>	직원 업무 역량 개발 교내·외 프로그램 참여 실적	127
<표 3.6-6>	직원 교육 만족도조사 실시 결과 및 개선 실적(최근 3년)	127
<표 4.1-1>	장학금 지급비율 【양식 4.1-1】	128
<표 4.1-2>	장학금에 관한 규정 또는 지침	129
<표 4.1-3>	장학금 종류	129
<표 4.1-4>	장학금 개선 사항	130
<표 4.1-5>	학생자치 관련 운영규정	130
<표 4.1-6>	학생활동 지원 체계	131
<표 4.1-7>	학생자치활동 시설 지원 현황	131
<표 4.1-8>	학생자치활동 지원 예산 및 집행 현황	131
<표 4.1-9>	학생자치활동 지원 프로그램	132
<표 4.1-10>	봉사장학금 지급 현황	132
<표 4.1-11>	학생안전관리 관련 규정	133
<표 4.1-12>	학교행사 안전관리 이행 체계	134
<표 4.1-13>	안전교육 현황	134
<표 4.1-14>	교내 CCTV 설치 현황	134
<표 4.2-1>	학생상담을 위한 관련 규정	135

<표 4.2-2>	학생상담센터 인력 구성 현황	136
<표 4.2-3>	학생상담 지원 인력 전문성 강화 노력	137
<표 4.2-4>	진로·심리 상담 지원을 위한 집행예산	137
<표 4.2-5>	학생 심리 및 진로 상담 운영 현황 【양식 4.2-1】 [별첨자료 4.2-1] 참조	139
<표 4.2-6>	전공 지도교수 상담 실적	139
<표 4.2-7>	학생상담센터 운영만족도	140
<표 4.2-8>	학생상담 프로그램 평가 및 환류 실적	140
<표 4.3-1>	학생권익보호 관련 규정 또는 지침	142
<표 4.3-2>	권익보호 전담기구의 인력구성	143
<표 4.3-3>	학생권익보호 활동 실적	144
<표 4.3-4>	학생권익보호 프로그램	144
<표 4.3-5>	최근 3년간 소수집단학생 현황	145
<표 4.3-6>	소수집단학생지원 재규정	145
<표 4.3-7>	장애학생 지원인력 현황	146
<표 4.3-8>	외국인학생 지원인력 현황	146
<표 4.3-9>	최근 3년간 소수집단학생 관련 집행예산	147
<표 4.3-10>	소수집단학생 지원시설 현황	147
<표 4.3-11>	장애학생 보조기기 현황	147
<표 4.3-12>	소수학생 교수·학습 지원 프로그램 운영 현황	148
<표 4.3-13>	소수집단학생을 위한 상담지원 인력	148
<표 4.3-14>	소수집단학생 대학생활 적응 프로그램 운영 현황	149
<표 4.3-15>	장애학생 도우미 지원 내용	149
<표 4.3-16>	최근 3년간 장애학생 도우미 운영 현황	149
<표 4.3-17>	소수집단학생 이해 프로그램 운영 실적	149
<표 4.3-18>	최근 3년간 소수집단학생 만족도 조사	150
<표 4.3-19>	장애학생 지원 관련 환류 실적	150
<표 4.3-20>	외국인학생 관련 환류 실적	151
<표 4.4-1>	교사 확보율 【양식 4.4-1】	152
<표 4.4-2>	재학생 1인당 강의실 확보 현황 【양식 4.4-2】	152
<표 4.4-3>	재학생 1인당 실험·실습실 확보 현황 【양식 4.4-3】	153
<표 4.4-4>	재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 【양식 4.4-4】	153
<표 4.4-5>	전공 실험·실습실기 과목 수업 운영비 【양식 4.4-5】	154
<표 4.4-6>	실험·실습실 안전관리 운영 현황	155
<표 4.4-7>	실험·실습실 안전교육 운영 현황	156
<표 4.4-8>	연구활동종사자 안전교육 현황	156
<표 4.5-1>	기숙사 수용률	157
<표 4.5-2>	기숙사 수용 학생 구성	157
<표 4.5-3>	기숙사 보유 현황(2023. 4. 1. 기준)	158
<표 4.5-4>	기숙사 만족도 조사 결과	159
<표 4.5-5>	기숙사 만족도 조사 세부 내용 및 조치사항	159
<표 4.5-6>	기숙사 상시 건의사항 접수에 따른 추가 조치사항	160
<표 4.5-7>	학생 복지시설 현황	160
<표 4.5-8>	학생 복지시설 만족도 조사 결과	161
<표 4.6-1>	재학생 1인당 자료구입비(결산) 【양식 4.6-1】	162
<표 4.6-2>	연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원수 【양식 4.6-2】	163
<표 4.6-3>	도서관 시설 및 정보화 현황	164
<표 4.6-4>	열람 좌석 현황	164
<표 4.6-5>	교수·학습지원 프로그램 운영 실적	165
<표 4.6-6>	문화 프로그램 운영 실적	165
<표 4.6-7>	도서관 만족도 조사에 따른 개선 실적	166
<표 4.6-8>	도서관 환경개선 사항	166
<표 5.1-1>	성과관리 체계 조직 및 인력	168
<표 5.1-2>	성과관리 체계 조직 운영을 위한 회의	168
<표 5.1-3>	대학 자체평가 종류 및 조직, 평가 주기, 평가 내용, 공개 범위	169

<표 5.1-4> 대학 자체평가 공개 실적	170
<표 5.1-5> 최근 3년 대학 자체평가 결과 반영 개선 실적	171
<표 5.1-6> 교육수요자 교육만족도 조사 방법 및 내용	173
<표 5.1-7> 교육수요자 교육만족도 조사 결과 종합만족도	174
<표 5.1-8> 교육수요자 교육만족도 조사 결과 분석 및 개선 실적	174
<표 5.2-1> 정원내 신입생 총원율(2020년~2022년) 【양식 5.2-1】	176
<표 5.2-2> 정원내 재학생 총원율(2020년~2022년) 【양식 5.2-2】	176
<표 5.2-3> 양질의 학생모집을 위한 제도적 변화(2020년~2022년)	177
<표 5.2-4> 신입생 모집을 위한 입시홍보 현황(2020년~2022년)	177
<표 5.2-5> 재학생 대상 다양한 프로그램 운영 현황(2020년~2022년)	179
<표 5.3-1> 전임교원 1인당 연구 실적 【양식 5.3-1】	180
<표 5.3-2> 주요 연구성과	180
<표 5.3-3> 연구역량 강화를 위한 지원	182
<표 5.3-4> 연구윤리 관련 규정	182
<표 5.3-5> 연구윤리 관련 위원회 구성 및 운영 현황	183
<표 5.3-6> 연구윤리 관련 교육 실적	183
<표 5.4-1> 최근 3년간 졸업생의 취업률	184
<표 5.4-2> 취업지원 전문인력 현황	185
<표 5.4-3> 취·창업지원 프로그램 운영 현황 【양식 5.4-1】	186
<표 5.4-4> 창업 정규교과목 운영 현황 【양식 5.4-2】	187
<표 5.4-5> 취·창업지원센터 예산편성 및 집행 현황	188
<표 5.4-6> 만족도 조사 분석 도구	189
<표 5.5-1> 사회봉사 관련 규정	194
<표 5.5-2> 사회봉사 교과목 운영방식	195
<표 5.5-3> 사회봉사 교과목 및 담당교수	195
<표 5.5-4> 사회봉사 프로그램 운영 실적	196
<표 5.5-5> 사회봉사 프로그램에 대한 재정적 지원실적	197
<표 5.6-1> 지역대학과의 자원 공유 관련 근거 규정	198
<표 5.6-2> 지역대학과의 자원 공유 실적	199
<표 5.6-3> 지역사회와 연계·협력 추진 실적	201
<표 5.6-4> 산학협력 추진 체계 관련 규정	204
<표 5.6-5> 산학협력 추진 실적	205
<표 5.6-6> 지역 대학 및 지역사회와의 공유 실적	206

그림 목차

[그림 1.1-1]	교육이념, 교육목적, 교육목표의 체계도	11
[그림 1.1-2]	교육목적, 교육목표, 인재상의 연계성	12
[그림 1.1-3]	인재상과 핵심역량, 하위역량과의 연계성	12
[그림 1.1-4]	학생역량 진단 및 관리 체계	13
[그림 1.1-5]	핵심역량 진단결과 및 프로그램 개설 수	15
[그림 1.1-6]	학과별 전공능력 진단결과	16
[그림 1.1-7]	학생역량 평가 및 환류체계	17
[그림 1.1-8]	역량기반 교육과정 운영 후 만족도 조사결과	18
[그림 1.2-1]	Vision 2023 수립 추진 조직	20
[그림 1.2-2]	발전계획의 전략 체계	21
[그림 1.2-3]	특성화 전략 체계	22
[그림 1.2-4]	발전계획의 평가·환류 체계	26
[그림 1.3-1]	교명변경 의사결정구조	31
[그림 1.3-2]	대학 구성원 소통체계	34
[그림 1.5-1]	예산편성 및 집행 절차	40
[그림 1.5-2]	발전계획 연계 예산편성 안내 공문	41
[그림 1.5-3]	예산안 수립 시 구성원 의견 수렴 과정	41
[그림 1.5-4]	예산점검 및 평가 체계	42
[그림 1.6-1]	내·외부 감사절차	45
[그림 2.1-1]	대학 교육목표 및 인재상에 기초한 교육체계	51
[그림 2.1-2]	교육목표 및 인재상에 기초한 핵심역량 기반 교양 교과과정	51
[그림 2.1-3]	교육목표 및 인재상에 기초한 전공능력 기반 전공 교과과정	52
[그림 2.1-4]	교육목표 및 인재상에 기초한 역량 기반 비교과과정	52
[그림 2.1-5]	교육과정위원회 구성 절차	54
[그림 2.1-6]	교육과정 편성 및 개선 환류 체계	55
[그림 2.2-1]	교양 교과과정 편성 및 운영 절차	61
[그림 2.2-2]	교양 교과과정 개설 절차	61
[그림 2.2-3]	인재상 및 핵심역량과 교양 교육과정의 연계	62
[그림 2.3-1]	학과 전공능력 설정 방법 및 절차	67
[그림 2.3-2]	학과 전공능력 연계 교육체계	68
[그림 2.3-3]	전공 교육과정 편성 및 운영 절차	6
[그림 2.3-4]	전공별 개설 교과목 결정 절차	70
[그림 2.3-5]	전공 교과목 이수 체계도	72
[그림 2.4-1]	학사관리를 위한 학칙 및 규정 개선 절차	77
[그림 2.4-2]	개설교과목 안내 현황	78
[그림 2.4-3]	수강신청 절차	79
[그림 2.4-4]	성적 처리 절차	82
[그림 2.4-5]	재수강 처리 절차	82
[그림 2.4-6]	학사경고자 및 장기결석자 관리체계	83
[그림 2.4-7]	학습평가(성적)를 위한 안내	84
[그림 2.5-1]	수업지원 정보체계(LMS)	87
[그림 2.5-2]	원격수업 운영 절차	89
[그림 2.6-1]	교수·학습 지원 조직	93
[그림 2.6-2]	교수·학습지원 프로그램 개선을 위한 환류 체계	99
[그림 3.1-1]	전임교원 임용 관련 채용 절차	102
[그림 3.1-2]	비전임교원 임용절차	103
[그림 3.1-3]	강사 임용 절차	104
[그림 3.2-1]	교수업적평가 절차	107
[그림 4.1-1]	장학금 지급 체계	129
[그림 4.1-2]	학생활동 및 연구실, 실험·실습실 환경 안전관리 체계도	133

[그림 4.2-1]	학생상담센터 조직 및 연계조직	136
[그림 4.2-2]	학생상담 프로그램 지원 체계	138
[그림 4.2-3]	학생상담 프로그램 환류 체계도	139
[그림 4.3-1]	인권 사건처리 절차	143
[그림 4.3-2]	소수집단 학생 지원 조직 체계	146
[그림 4.3-3]	소수집단학생 만족도 조사 및 환류체계	150
[그림 4.4-1]	비상벨, 비상기구함, 인화성 캐비닛, 비상세안장치, 소화전 등 설치 현황	155
[그림 4.4-2]	실험·실습실 안전수칙 게시현황	155
[그림 4.5-1]	기숙사 편의 및 부대시설 환경 개선 현황	158
[그림 4.5-2]	학생 복지시설 개선 실적	161
[그림 4.6-1]	도서관 시설 환경개선 현황	166
[그림 5.1-1]	교육만족도 조사 체계	173
[그림 5.3-1]	도서관홈페이지 연구윤리 관련 안내 화면 캡처	183
[그림 5.4-1]	취창업지원 조직 체계	185
[그림 5.4-2]	취창업지원 프로그램 운영 체계	186
[그림 5.4-3]	취창업지원 프로그램 환류체계도	189
[그림 5.5-1]	교육체계와 사회봉사 정책의 연계도	193
[그림 5.5-2]	사회봉사 체계도	194
[그림 5.5-3]	사회봉사 교과목 운영체계	195
[그림 5.6-1]	지역대학과의 자원 공유 체계	199
[그림 5.6-2]	지역사회 연계·협력 추진 체계	201
[그림 5.6-3]	산학협력 추진 체계	204

제 1 장 . 서 론

제1장 서론

1. 자체진단평가의 목적

- 우리 대학은 고등교육기관으로서의 기본요건을 갖추고 있는지에 대해 대학 스스로 평가함으로써 그 결과를 활용하여 교육품질을 개선하고 궁극적으로는 대학비전 및 교육목표를 달성하고자 함
- 자체진단평가의 구체적 목적은 다음과 같음
 - 대학의 대외 경쟁력 제고를 위한 기초 자료 활용
 - 대학의 역량 분석 및 개선방안 수립
 - 교육목표 달성을 위한 대학의 역량 강화 방안 모색
 - 대학 구성원 참여를 통해 사회에 대한 대학의 책무성 강화

2. 자체진단평가의 내용

- 한국대학교육협의회 「2023(상반기) 대학기관평가인증 편람」에 의하여 평가영역을 5개 평가영역과 30개 평가준거로 구성하여 진단하였음
- 평가영역별 평가준거에 대해 주요 점검사항에 대한 충족여부를 진단하고 판정하였음

평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상
	1.2 발전계획
	1.3 거버넌스
	1.4 재정 확보
	1.5 재정 집행
	1.6 감사
2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계
	2.2 교양교육과정
	2.3 전공교육과정
	2.4 학사관리
	2.5 수업
	2.6 교수-학습 지원
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보
	3.2 교원 인사 및 업적평가
	3.3 교원 처우 및 복지
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.5 직원 확보 및 인사
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원

평가영역	평가준거
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학제도 및 학생자치활동 지원
	4.2 학생 심리 및 진로 상담
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
	4.4 교육시설
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	4.6 도서관
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	5.2 교육성과
	5.3 연구성과
	5.4 취·창업지원 및 성과
	5.5 사회봉사
	5.6 지역사회 연계·협력
평가영역 5개	평가준거 30개

3. 자체진단평가의 방법

- 우리 대학은 3주기 대학기관평가인증을 위해 평가감사실을 주무부서로 하여 대학본부의 부서장을 중심으로 자체진단평가기획위원회를 구성하고, 자체진단평가의 정확성 제고 및 효율적인 업무 수행을 위해 자체진단평가연구위원회 및 자체진단평가실무위원회를 구성하여 자체평가를 실시함
- 자체진단평가 업무와 관련된 협력 부서와 상호 유기적인 협력 체계를 구축하여 연구위원과 의견을 공유하고 이에 따른 보고서 작성 및 자료 수집이 원활히 이루어질 수 있도록 진행하였음

구분	자체진단평가 기획위원회	자체진단평가 연구위원회	자체진단평가 실무위원회
구성	<ul style="list-style-type: none"> • 위원장 : 총장 • 부위원장 : 기획처장 • 위 원 : 교무처장, 학생처장, 사무처장, 대학원장 	<ul style="list-style-type: none"> • 교내외 평가 및 보고서 작성 경험이 있는 교원 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가영역 실무 담당자
역할	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가를 위한 인적·재정적 자원 확보 및 지원 • 소속 구성원의 참여 독려 • 자체진단평가 결과에 따른 문제점 개선 및 보완 • 기타 자체진단평가에 관한 중요한 사항 결정 	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가 지표 분석 및 관련 연구 계획 수립 • 연구에 필요한 자료 수집 및 분석 • 결과보고서 작성 및 보고 • 자체진단평가 결과 활용 방법의 연구 	<ul style="list-style-type: none"> • 연구위원의 요청 자료 작성 및 제출 • 보고서 작성을 위한 의견 제시 및 보완책 마련 • 기타 자체진단평가기획위원장이 부여하는 사항 • 관련 부서와의 유기적인 협력을 통한 자료 보충 및 개선

4. 자체진단평가 추진 일정

- 자체진단평가는 주관부서인 평가감사실을 중심으로 자체진단평가 시행 일정 및 계획을 수립하여 진행하였음
- 자체진단평가연구위원 및 실무위원 간 지속적인 회의를 통해 상호 의사소통 및 자료를 보완하고 미흡한 부분을 개선하기 위해 노력하였음
- 자체진단평가 주요 일정은 다음과 같음

일시	추진내용
2022. 11. 01	3주기 평가 대상 대학 선정 확정
2022. 11. 08	자체진단평가연구위원회 및 실무위원회 임명
2022. 11. 16	평가 대상 대학 담당자 워크숍 참석
2022. 11. 23	자체진단평가 기본계획 수립 및 교내 설명회 실시
2022. 12. 01. ~ 2023. 04. 21	기초 자료 수집 및 분석
	연구위원 및 실무위원 TFT 회의
	자체진단평가보고서 초안 완성 및 수정 보완
	자체진단평가보고서 관련 부서 담당자 검토 및 수정 보완
2023. 04. 25	자체진단평가보고서 완성
2023. 04. 27	자체진단평가 기획위원회 및 총장 보고
2023. 05. 03	자체진단평가보고서 인쇄 및 제출

5. 자체진단평가 활용

- 우리 대학은 자체진단평가 결과를 전 구성원에게 공유하고, 이를 통해 강점과 약점을 분석하여 대학의 경쟁력 제고를 위해 문제점을 파악하고 이를 지속적으로 개선해 나가고자 함
- 자체진단평가 결과를 바탕으로 향후 대학 발전방안 수립 및 특성화 전략 수립을 위한 기초자료로 활용하고자 함

제 2 장 . 대 학 현 황

제2장 대학현황

1. 대학의 설립 목적 및 교육목표

- 우리 대학은 ‘네가 많은 증인 앞에서 내게 들은 바를 충성된 사람에게 부탁하라
저희가 또 다른 사람들을 가르칠 수 있으리라(디모데후서 2:2)’ 는 교훈 아래 ‘기
독교 진리를 바탕으로 한 일치·자유·사랑’ 을 교육이념으로 하고 있음
- 교훈과 교육이념을 실현하기 위해 ‘기독교 정신을 바탕으로 지역사회와 국가 및
인류사회에 기여하는 창의융합형 인재를 양성한다’ 는 교육목적을 설정함
- 기독교대학으로서 국가 및 인류사회에 기여하는 인재를 양성한다는 교육목적을 달
성하기 위해 교육목표를 ‘전문인·세계인·봉사인 양성’ 으로 설정함. 전문인은 실
천적 능력을, 세계인은 문화적 민감성을, 봉사인은 인간존중의 공동체 정신을 갖추
도록 교육목표를 구체화하고 이를 우리대학 교육의 실천적 지침으로 삼고 있음

2. 주요 연혁

시 기	주요 내용
1958. 4. 19	미국 Lewis Haskell Chesshir (최수열)선교사가 「한국기독교학원」을 설립하고 신학과, 기독교사회사업학과 및 기독교교육학과로 개교
1966. 3	「한국 그리스도의 교회 신학교」로 인가(초대 교장에 Daniel C. Hardin박사 취임)
1973. 6	성서교육관(지상2층, 지하1층) 준공
1990. 10	생활관(지하1층, 지상3층) 준공
1994. 9	종교철학, 교회행정학, 사회복지학, 아동복지학, 선교언어학, 종교음악학과 6개 학과 입학정원 280명을 증과 증원
1994. 10	신학대학원(M. Div.)신설 인가
1996. 10	신학부, 기독교복지학부, 교회음악학부로 학제개편(입학 330명)
1997. 2	“그리스도신학대학” 에서 “그리스도신학대학교” 로 개칭
1997. 4	본관(지하1층, 지상5층) 준공
1998. 10	신학부, 사회복지학부, 음악학부, 경영정보학부 4개 학부로 학제개편
2002. 10	일반대학원 신설인가. 박사과정, 석사과정, 사회복지대학원 신설인가
2002. 11	교육대학원 신설인가(상담심리, 컴퓨터교육)
2003. 12	교육대학원 전문상담교사 양성과정 신설인가
2004. 11	“그리스도신학대학교” 에서 “그리스도대학교” 로 개명
2007. 6	교육부 수도권 대학특성화 지원사업 선정 (남북통합 시대를 대비한 복지전문인력 양성 및 허브(HUB) 구축)
2008. 4	교육부 수도권 대학특성화 지원사업 선정(2차년도) (남북통합 시대를 대비한 복지전문인력 양성 및 허브(HUB) 구축)
2009. 4	신학부, 경영학부, 사회복지학부, 음악학부, 외국어인문학부 5개 학부로 학제개편
2011. 3	신학부, 사회복지학부, 아동복지상담심리학부, 경영학부, 외국어학부, 음악학부 등 6개 학부로 학제 개편
2013. 5	교육부 교육역량강화 지원사업 선정
2013. 12	2013년 대학기관 평가인증 획득
2015. 5	간호학부, 식품과학부 신설로 9개 학부로 학제 개편
2015. 9	“그리스도대학교” 에서 “케이씨대학교” 로 개명
2016. 2	자율전공학부(경영학과, 빅데이터경영학과, 사회복지학과, 상담심리학과, G2국제어학과) 신설. 1개 학부, 4개 학과로 학제개편

시 기	주요 내용
2017. 2	과학관(지하2층, 지상3층) 준공
2017. 5	서울시 캠퍼스타운 1기(2017~19) 사업 <KC대학 강서창의인재육성사업> 선정
2018. 2	신학과, G2빅데이터경영학과, 사회복지학과, 상담심리학과, 간호학과, 식품영양학과, 음악콘텐츠학과 등 7개 학과에 입학정원 주간 277명으로 학제개편(2019학년도 입학생 적용)
2018. 7	교육부 자율개선 대학 선정
2019. 3	교육부 <대학혁신지원사업> 3개년(2019~21) 사업 추진
2019. 12	서울시 캠퍼스타운 사업 3기(2020~22) <KC대학 강서혁신창업 및 창의교육사업> 선정
2022. 2	간호학과 입학정원 4명 증원(G2빅데이터경영학과, 사회복지학과 각2명감원)
2022. 4	“케이씨대학교”에서 “강서대학교”로 개명
2022. 8	서울시 캠퍼스타운 사업 5기(2023~25) <강서 K-문화골목 캠퍼스타운 조성 사업> 선정

3. 행정 조직 및 기구표



4. 주요 보직자 현황 (2023.4.1. 기준)

보직명	성명	보직명	성명
총장	김용재	사회복지대학원장	은선경
교무처장	한성심	신학대학원장	전인수
기획처장	김경숙	교육대학원장	홍이화
사무처장	송지애	산학협력단장	안정희
학생처장	이현주	평생교육원장	강우준
평가감사실장	안영란	도서관장	송경애
교목실장	류장열	생활관장	전인수
대학원장	김해영	교양교육원장	백미현
교육혁신원장	강상희	국제교육교류원장	권수자

5. 교수 · 직원 · 학생 현황 (2023.4.1.기준)

 교원 현황

교수	학부		대학원		계
	전임교원	비전임교원	전임교원	비전임교원	
	53	124	0	1	

 직원 현황

직원	정규직		비정규직	계
	일반직	기능직	계약직	
	31	4	28	

 학생 현황

학생	학부		대학원		계
	재학생	재적학생	재학생	재적학생	
	1,644	2,035	133	171	

6. 교육과정 편성 및 특색

- 우리 대학은 교육중심 대학으로서 대학의 교육목표와 인재상에 기초하여 교과와 비교과 교육과정의 체계를 수립하고 그러한 체계에 따라 교양 및 전공 교육과정을 균형있게 편성·운영하고 있음. 또한, 학생의 요구 및 사회적·학문적 변화에 따른 요구를 반영하여 교육과정을 지속적으로 개선하는 체계를 구축, 운영하고 있음
- 대학의 교육이념, 교육목적, 교육목표와 연계하여 ‘탐나는 GS인재’ (탐구하고 나누는 General Specialist, Global Star, Good Samaritan)를 인재상으로 정립하고 이를 구현하기 위하여 역량기반 교육과정 체계를 구축하였음
- 대학의 교육목표 및 인재상의 실현과 핵심역량 및 전공능력의 제고에 부합되도록 교양 및 전공, 비교과 교육과정을 편성해왔음
- 교양 교육과정은 그 목표를 ‘폭넓은 지식을 갖춘 교양인, 공동체 가치를 실현하는 교양인, 섬김의 리더십을 함양한 교양인’ 으로 설정하고 학생의 핵심역량 제고를 위하여 교양 교육과정을 편성함. 핵심역량을 기반으로 교양 교과를 교책, 토대, 핵심, 자유선택의 4개 영역으로 구분하여 편성·운영하고 있음
- 전공 교육과정은 각 학과별로 전공의 학문적 특성을 살리면서 학과/전공별 교육목표를 설정하고 이를 달성하기 위하여 전공 기초·심화와 현장실무 역량 제고를 위한 전공능력기반 교육과정을 편성함. 전공능력을 기반으로 교과를 전공필수와 전공선택으로 편성·운영하고 있음
- 또한, 학생의 다양한 진로에 따른 선택권을 확대하고 사회적·학문적 요구를 반영하여, 연계전공과 융합전공 교육과정을 개발하여 편성·운영하고 있음
- 비교과 교육과정은 핵심역량 기반으로 학습역량, 진로 심리 상담, 취·창업 지원 등의 영역으로 구분하여 운영, 평가, 환류하고 있음. 비교과통합관리위원회를 통해 비교과 교육과정에 대한 대학 차원의 통합적 운영, 평가, 환류가 이루어지고 있음

7. 주요시설·설비현황(2023.4.1.기준)

□ 교지 현황

기준면적(㎡)	보유면적(㎡)	교지확보율(%)
34,826	67,142	192.8%

□ 교사 현황

기준면적(㎡)	보유면적(㎡)			교사확보율(%)
	기본시설	지원시설	계	
16,324	14,243	2,929	17,172	105.2%

8. 예산·결산 현황(2022회계연도 기준)

(단위: 천원)

수입 구분	예산	결산	지출 구분	예산	결산
운영수입	32,966,819	32,672,757	운영지출	17,990,361	18,421,972
등록금및수강료수입	11,327,769	11,307,300	보수	7,450,404	7,366,371
전입금수입	260,595	260,595	관리운영비	3,687,200	3,561,085
기부금수입	375,566	350,298	연구학생경비	6,709,263	6,401,899
국고보조금수입	3,519,240	3,246,235	교육외비용	103,492	98,632
산학협력단 및 학교기업전입금	-	-	전출금	-	-
교육부대수입	412,330	403,111	예비비	40,000	-
교육외수입	17,071,317	17,105,216			
투자외기타자산수입	4,175,386	3,932,182	투자외기타자산지출	18,632,715	18,462,505
고정자산매각수입	1,073,529	1,073,529	고정자산매입지출	795,127	792,841
			유동부채상환	444,444	444,444
			고정부채상환	1,111,114	1,111,114
미사용전기이월자금	758,027	758,027	미사용차기이월자금	-	197,602
자금수입총계	38,973,762	38,438,657	자금지출총계	38,973,762	38,438,657

제 4장. 종합논의

1. 대학이념 및 경영

▣ 평가결과 요약

교육목표 및 인재상

- 우리 대학은 기독교대학으로서 성경 속에서 교육이념을 설정하였고 이를 실현하고자 교육목적, 교육목표, 인재상이 연계성 있고 체계적으로 설정되어 있으며 누구나 손쉽게 이해할 수 있도록 명확하게 기술되어 있음
- ‘CREST형 인재’를 양성하기 위하여 6대 핵심역량을 설정하였으며 매년 핵심역량과 전공능력 기반 교육과정을 운영한 후 진단을 실시하고 그 결과를 분석하여 차기년도에 반영하는 환류를 실시하고 있음
- 핵심역량과 전공능력 진단에 참여하는 학생에게는 SGP(현금사용 가능 포인트)를 부여하여 진단 참여를 독려하고 있으며, 진단결과를 개인별로 제공하고 미흡한 역량을 보완할 수 있도록 관련 프로그램을 제시하는 등 체계적인 관리를 실시하고 있음

발전계획

- 장단기 발전계획 <VISION 2023>은 대내외 여건분석과 구성원 의견수렴 등의 과정을 거쳐 ‘지역사회와 동반 성장하는 창의융합 혁신대학’이라는 비전을 달성하기 위하여 4대 추진전략 및 13대 전략과제로 수립되었으며, 재정적인 측면도 반영되었음
- 기획처에서는 매년 초 연차별 장단기 발전계획을 수립하고 그에 따라 관련 부서에서는 사업을 실행시키고 있으며 매년 2학기 말에 중장기발전 평가위원회를 통해 장단기 발전계획에 대한 평가를 실시하고 있음
- 장단기 발전계획에 대한 평가는 성과지표, 자체평가, 교육수요자 만족도 조사결과를 분석한 후 개선사항을 도출하여 차기년도에 반영하고 있음

거버넌스

- 우리 대학은 법령에 제시된 대학평의원회, 기금운용심의회, 등록금심의위원회 등에 대한 규정을 갖추고 적법하게 운영하고 있으며, 회의결과를 공개하는 등 회의 운영에서의 투명성을 확보하고 있음
- 대학의 현안과제를 해결하기 위하여 현안의 종류에 따라 해당 부서가 응대하고 있고, 최종 의사결정은 교무위원회에서 이루어지고 있으며 홈페이지나 부서 방문 등을 통해 자유롭게 의견을 제시할 수 있는 조직구조를 갖추고 있음

재정 확보 및 집행

- 우리 대학의 세입 중 등록금 비율, 기부금비율, 세입중 전입금 비율의 최근 3년 평균은 기준값을 상회하고 있음
- 우리 대학은 2021 회계연도에 교육용 토지 수용 보상금으로 179.3억원을 확보하였으며, 향후 외국인 전담학과 신설 등 외국인 유학생 유치와 인증 획득을 통한 운영 확대, 기

부금 증가 방안 마련 및 실현 등을 통해 재정확보 및 집행에 내실화를 기할 예정임

- 우리 대학의 최근 3년간 교육비 환원률은 평균 140%로 기준값인 110%를 상회하고 있으며, 예산 편성 시 규정을 준수하고 구성원들의 의견을 수렴하는 등 적절한 절차에 의해 집행하고 있음
- 감사를 통한 점검 및 매년 평가와 환류를 통해 차기년도 예산계획에 반영하고 있음

감사

- 우리 대학은 감사 관련 규정에 따라 내부와 외부 감사제도를 합리적으로 운영하고 있으며 감사결과는 대학 운영에 반영함으로써 내실화를 기하고 있음
- 감사결과는 대학 홈페이지에 공개되고 있어 투명하게 공개되고 있으며, 공익제보를 위한 절차 및 제보자 보호 제도를 구축하고 있음

 강점

- 우리 대학은 소규모 대학임에도 불구하고 인재상과 연계성 있는 핵심역량과 학과별 전공능력을 개발하여 2020년부터 역량기반 교육과정을 운영하며, 매년 진단을 통한 결과를 차기년도 교육과정에 반영하고 있음
- 학과별 전공능력에서 보완이 필요한 역량은 교과목 개설 등을 통해 보완하고 있음
- 소규모 대학이지만 법령에 제시된 위원회 구성과 현안문제에 대한 해결을 적극적으로 하고 있고 감사제도를 충실히 수행하고 있으며, 재정 확보를 위하여 외국인 전담학과 신설 등 다양한 노력을 하고 있음

 개선점 및 발전방향

- 우리 대학은 기독교대학이라는 정체성을 기반으로 학생들의 역량을 함양시킬 수 있도록 매년 다양한 프로그램을 개발하여 운영하고, 학생들의 요구사항을 면밀히 검토하여 학생 중심의 대학이 될 수 있도록 노력하는 것이 필요함
- 매년 핵심역량과 전공능력을 반영한 역량기반 교육과정을 운영하고 진단함으로써 지속적인 개선방안 마련 및 반영을 통해 학생들의 역량 함양을 도모할 필요가 있음
- 대학에서 수립한 발전계획에 따라 사업이 잘 운영되고 있는지 모니터링을 할 필요가 있으며, 매년 평가보고서를 통해 도출된 개선사항을 차기년도 사업에 반영할 수 있도록 해야 함
- 우리 대학에 구성된 각종 위원회를 적법하고 투명하게 운영하며 재학생, 교직원 등 구성원들이 자유롭게 의견을 제시할 수 있는 분위기 형성과 합리적인 의사결정을 위해 노력할 필요가 있음
- 소규모 대학으로서 상대적으로 열악한 여건에 처해 있으나, 세입 중 등록금 비율이나 기부금 비율 등 갖추어야 하는 재정 여건은 향후에도 충족해야 하며, 지속적으로 재정확보 방안을 다각화할 필요가 있음

2. 교육과정 및 교수·학습

▣ 평가결과 요약

□ 교육과정 체계

- 대학의 건학이념, 교육이념, 교육목적, 교육목표 및 인재상을 반영한 교육체계를 갖추고 있으며 학칙 및 교육과정 편성원칙 및 절차에 대한 제 규정에 근거한 체계적인 절차를 통하여 교육과정을 편성·운영하고 있음
- 교육과정의 편성 및 개편은 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구 등을 반영하는 수요자 중심의 역량 기반 교육이 이루어질 수 있도록 운영함
- 관련 규정 마련 및 전문화된 위원회 구성을 통해 교육과정 편성, 운영, 평가, 개선 및 환류에 이르는 지속적 개선 절차를 운영하고 있음
- 교내외 조사를 통해 교육과정을 평가하고, 분석 결과 도출한 개선과제를 실행하는 환류 개선체계를 운영함

□ 교양교육과정

- 「교육과정 편성과 운영 규정」에 명시한 편성원칙 및 절차에 따라 대학 교육목표, 인재상 및 핵심역량과 연계한 교양 교육과정을 편성하여 운영함
- 졸업 이수 학점에서 교양 이수 학점의 비율은 29%로 권장기준을 충족함(간호학 분야 인증평가 대상 간호학과 제외)
- 2022년 기준 과목당 평균 수강생은 평균 42명(1학기 43명, 2학기 40명)이며, 101명 이상 대규모 강좌 비율은 0%로 교양 교육과정의 내실 있는 운영을 도모함
- 2022년 기준 전임교원의 교양 교과목 담당 비율은 평균 52.1%이며, 전임 교원의 교양 교육 참여 확대를 위해 노력함
- 교양교육과정은 규정에 근거하여 교양교육원에서 담당하고 있으며, 교무처, 교육성관리센터, 교육혁신원 등 지원 기관과 유기적 협조하에 개선 및 환류하는 체계를 갖추고 운영함

□ 전공교육과정

- 전공 교육목표와 인재상에 기초하여 전공 교육과정(교과과정 및 비교과과정)을 구성하고 있으며, 전공 교육과정은 전공 교육목표 및 전공능력과 연계되어 있음
- 전공 교과과정 편성원칙과 절차에 따라 전공 교과과정을 편성 및 운영하고 있음
- 전공 교과목을 체계적으로 이수할 수 있도록 지원하는 체계를 갖추어 운영하고 있음
- 부·복수·연계·융합 전공제도를 마련하여 다양한 진로 설정이 가능한 전공교육이 이루어지도록 지원하고 있으며, 부·복수 전공을 이수한 졸업생 비율은 4개 연도 평균 11.4%로 권장기준을 상회함

□ 학사관리

- 관련 규정 및 지침에 따라 학사관리 체계를 갖추고 지속적으로 관리·개선하고 있음
- 수강신청, 분반별 정원 조정, 폐강, 성적처리, 강의평가 등 학사 운영이 관련 규정에 근

거하여 체계적으로 이루어지고 관리되고 있음

- 관련 규정에 근거하여 학생들의 학습 결과를 점검하여 학습성과를 체계적으로 관리하고 있으며, 학업우수자에게는 보상을 제공하여 학업 성취도 향상에 대한 동기를 부여하고 학업성취도가 낮은 학생들을 위한 지원도 체계적으로 이루어짐
- 학습평가(성적)에 대한 대학의 적절한 지원이 이루어지고 있음

수업

- 전임교원이 담당하는 교과목 비율과 평균 강의시수가 적절함
- 수업 지원을 위한 정보체계를 구축하여 운영하고 있음
- 원격수업 관련 규정에 근거하여 원격수업을 적절하게 운영함
- 수업에 대한 평가내용, 방법, 절차에 따라 수업평가를 실시하고 그 결과를 공개하고 있으며 그 결과에 따라 수업 개선을 지원하고 있음

교수-학습 지원

- 교수, 학습, 교육매체 지원 등의 업무 영역 및 업무 영역별 인적 구성이 적절함
- 전문성을 갖춘 전담 인력을 확보하고 있으며 전문성 개발을 지원함
- 교수· 학습 지원을 위한 예산 편성 및 집행이 적절함
- 교수· 학습 지원을 위한 프로그램 개발과 운영 노력이 적절함
- 각 프로그램에 대한 만족도 조사를 실시하고 개선점을 반영하고 있음

 발전방향 및 개선점

- 현재 핵심역량 및 전공능력 진단 도구는 학생의 자가 진단 문항으로 구성되어 있어 장기적인 측면에서 객관적인 진단 도구 개발이 지속적으로 이루어질 필요가 있음
- 수요자 중심의 환류 절차를 운영하고 있으나 구성원의 업무 피로도 감소 및 지속가능한 운영을 고려한 제도개선 방안을 마련할 필요가 있음
- 재학생 대상의 수요조사는 매년 실시되되 졸업생, 학부모, 산업체 인사 대상의 수요조사는 격년제로 실시하거나, 현재 추가하고 있는 FGI 등의 형태로 전환하는 방안을 고려함. 모니터링 조사의 경우에도 현행 조사처럼 전체 학생 대상의 설문 방식이 아니라 학생 모니터링단을 구성하여 운영하는 방안으로 방향 전환 모색이 필요함
- 연계전공, 융합전공, 마이크로디그리과정 등의 활성화를 위한 지원과 홍보 노력이 지속적으로 필요함
- 대학 특성에 맞는 학사제도 유연화를 위한 정책 개발 및 시행이 필요함
- 강의평가 등 수업평가에 대한 결과와 교수지원 프로그램과 밀접하게 연계될 수 있도록 교수지원 프로그램의 고도화 방안 모색이 필요함
- 블렌디드 러닝을 포함하여 원격수업에 대한 특화된 교수법 개발 및 확산이 필요하고, 원격수업의 관리 모델 개발이 필요함
- 현재 진행 중인 창의융합교수법 연구개발 지원을 넘어 교수법 유형별 우리 대학 모델을 개발하여 교수법 지원을 강화할 필요가 있음

3. 교원 및 직원

▣ 평가결과 요약

교원확보

- 규정에 따라 투명하게 공개모집을 실시하고, 기준과 심사의 과정과 방법을 합리적 절차를 통해 일정 규모 이상의 교원을 확보하여 관리하고 있음
- 학과별 직제별 고르게 교원을 확보하고 있으며, 교원 임용은 주로 정년트랙 교원으로 충원하고 있으며, 비정년 트랙 교원은 외국인 교원 등과 같은 제한적인 경우에 한하여 충원하고 있음
- 강사 및 비전임 교원에 대하여도 규정에 근거하여 합리적이고 투명하게 확보하고 있음

교원인사 및 업적평가

- 대학교원 인사규정에 따라 공정하고 합리적으로 교원의 임용 및 승진을 위한 인사제도 및 업적평가 제도를 운영하고 있음
- 교원의 활동영역과 특성을 반영한 업적평가를 수행하고 있으며, 평가의 결과를 반영하여 승진, 재임용, 정년보장 임용의 인사를 공정하게 수행하고 있음
- 교원인사 및 업적 평가제도 관련 규정개정 시 교원의 의견수렴을 거쳐 반영함

교원 처우 및 복지

- 교원에게 규정에 따라 대학의 재정범위 내에서 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있음
- 교원의 교육 및 연구역량을 높이기 위해 보수 수준을 개선하기 위해 노력하고 있으며, 복지제도의 확대 등을 위한 처우개선 노력을 하고 있음

교원의 교육 및 연구활동 지원

- COVID-19로 인한 급격한 교육환경의 변화에 대응하여 교원의 교육활동에 대한 전문성을 향상시키기 위해 교내를 중심으로 다양한 교육과 연수를 수행함
- 교원의 연구활동 지원을 위해 연구비 지원의 확대하고 있음
- 교원의 연구 및 교육에 관한 요구를 조사하고 이를 반영한 개선노력을 수행함

직원확보 및 인사

- 규정에 따라 직원 임용은 규정에 따라 공개채용을 원칙으로 합리적인 절차를 통하여 단계별 채용을 실시함
- 고용형태별, 직급별 직원 구성을 적절하게 유지하고 있으며, 직원평가를 통해 합리적인 승진, 연봉계약, 재계약을 실시함
- 규정에 따라 대학의 재정범위 내에서 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있음

직원복지 및 업무역량 개발 지원

- 직원의 법정노동시간을 준수하고, 직원복지와 업무의 효율성을 극대화하기 위해 탄력근

무제, 임신부 단축근무제 등을 활용함

- 직원들을 위한 다양한 복지제도를 운영함으로써 근속년수가 높은 수준을 유지하고 있음
- COVID-19로 인해 직원의 업무역량 개발을 위한 프로그램이 다소 축소되기는 하였으나, 지속적으로 직원 업무역량 개발을 위한 다양한 교육 및 프로그램이 제공될 수 있도록 지원함

강점

- 우리 대학은 교원 및 직원의 공개채용 및 합리적 절차에 따른 공정하고 투명한 인사제도를 실시하여 교원 및 직원확보율을 적절한 수준으로 유지하고 있음
- 교원의 교육역량을 강화하기 위한 노력을 충실하게 하고 있으며, COVID-19로 인해 제한적인 기간임에도 불구하고 교원들의 교육역량을 극대화하기 위한 즉각적이고 내실있는 다양한 교육활동지원을 실시하는 등 교육활동 지원에 발빠르게 대응함
- 교원의 연구역량 지원은 COVID-19로 인해 주로 저서 및 학술지 중심의 지원이 이루어졌으나, 교원의 연구활동에 대한 지속적 지원 노력이 이루어지고 있음

발전방향 및 개선점

- 우리 대학은 교원과 직원의 보수 수준, 처우 및 복지제도 개선을 위해 노력하고 있으나, 지속적인 개선노력과 방안이 요구되며 이를 위해 안정적 재정확보 방안이 마련될 필요가 있음
- 교원 및 직원의 노력에 대한 시상 등을 통해 업무에 대한 동기를 강화시킬 다양한 방안을 모색할 필요가 있음

4. 학생지원 및 시설

▣ 평가결과 요약

장학제도 및 학생자치활동 지원

- 장학금 비율은 적정수준을 충족하고 있으며, 다양한 지급 규정과 체계를 근거로 하여 장학제도를 운영하고 있음
- 학생자치활동 지원과 안전 관리를 위한 규정과 체계를 갖추고 있으며 대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼을 반영하여 학내 매뉴얼을 제작하였음
- 학생자치활동 관련하여 다양한 지원을 하였으며 안전 교육을 적절하게 실시하였음

학생 심리 및 진로 상담

- 학생상담 관련 규정 및 조직을 갖추고 있으며 학생상담 자격을 충족하는 전문상담원을 확보하여 상담을 진행하고 있음
- 학교 규모에 맞춰 학생상담 관련 예산을 편성하여 다양한 프로그램 등에 적절하게 집행하고 있음
- 학생상담에 대한 만족도 조사 결과를 반영하여 지속적으로 개선 사항을 도출하고 적용함

학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원

- 학생들의 권익보호를 위한 규정과 체계를 갖추고 이를 기반으로 적절하게 활동이 이뤄지고 있음
- 소수집단학생 지원을 위한 규정과 체계를 기반으로 적절한 수준에서 예산을 책정하고 집행하고 있으며, 적절한 시설에서 다양한 프로그램을 운영하고 있음
- 소수집단학생을 대상으로 만족도조사를 실시하고 개선점을 도출하여 이를 반영하여 적용함

교육시설

- 원활한 교육이 이루어질 수 있도록 지속적으로 강의실, 실험·실습실, 연구실 등을 확충하여 충분한 교육기본시설을 확보하고 있음
- 실험·실습 기자재를 충분히 확보하고 실험·실습 교육을 위한 수업운영비를 적절하게 편성하여 운영하고 있음
- 실험·실습 안전관리 위원회를 중심으로 실험·실습을 위한 안전점검 및 안전교육을 정기적으로 실시하고 있으며 기자재를 체계적으로 관리하고 있음

기숙사 및 학생 복지시설

- 기숙사 수용률을 충족할 수 있는 방안을 마련하고, 시설 개선 공사를 통해 기숙사 냉난방시설, 로비, 휴게실 등을 쾌적하게 관리하고 있음
- 복지시설운영위원회를 중심으로 학생 복지시설을 체계적으로 관리하고 있으며, 재학생 만족도 조사를 통해 기숙사 및 학생복지시설을 적극적으로 개선함

도서관

- 자료구입비와 도서관 직원수가 재학생 대비 적정수준을 충족하고 있음
- 도서관 시설과 정보화 환경을 적절하게 구축하고 도서관 공간을 새롭게 리모델링하여 다양하게 활용하고 있음
- 다양한 교수학습지원 및 문화 프로그램을 적절하게 운영하고 있으며 도서관 이용자에 대한 만족도 조사를 바탕으로 다각적인 개선 노력을 하고 있음

 강점

- 우리 대학은 규정과 체계를 갖추고 장학제도와 학생자치활동을 적절하게 진행하고 있음
- 학생상담센터의 규모와 예산에 비해 다양한 진로상담과 심리상담 프로그램을 진행하고 긍정적인 평가를 받아왔음
- 외국인 유학생이 급진적으로 증가하였음에도 불구하고 다양한 프로그램을 실시하여 좋은 성과를 거두고 있음
- 교육시설, 기숙사 및 학생 복지시설, 도서관 등에 대한 시설환경을 적극 개선하여 학생 만족도를 제고하고자 노력함

 개선점 및 발전방향

- 학생상담센터의 진로상담과 심리상담을 전담할 인력을 확충하여 상담자 소진 예방과 상담 효과성과 만족도를 제고할 필요가 있음
- 외국인학생들을 위한 전담학과 신설을 통해 유학생 대상 교육의 질적 수준을 향상시키고 유학생 교육만족도를 제고시킬 필요가 있음

5. 대학성과 및 사회적 책무

▣ 평가결과 요약

성과관리

- 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 성과관리 체계를 구축하고 주기적으로 관리하고 있으며 그 결과를 대학 홈페이지 및 대학알리미에 공유 및 대학 구성원에게 공유하여 차년도 계획 수립 때 반영하도록 함
- 재학생과 졸업생, 학부모, 산업체를 대상으로 교육수요자 만족도 및 요구조사를 매년 진행하며, 2020학년도부터는 설문조사를 보완할 목적으로 FGI(Focus Group Interview)를 함께 실시하여 차년도 계획에 반영하도록 하고 있음

교육성과

- 교명 변경과 학과개편, 적극적 입시홍보 활동을 통해 최근 3년 정원내 신입생 충원율은 평균 99.5%로 기준값(95%)을 충족함
- 최근 3년 정원내 재학생 충원율은 평균 102.4%로 기준값(80%)을 충족함
- 재학생 충원율 제고를 위해 특별대상학생(장기결석자, 학사경고자, 복학대상자) 관리, 신입생 특화 프로그램(동기유발 학기제, 교재과목, Learning Guide) 운영, 진로설계 교과목 운영, 지도교수와의 상담 프로그램 등을 운영하고 있음

연구성과

- 최근 3년간 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적, 저역서 실적, 교외연구비는 기준값을 충족하고 있으며, 기준값 대비 실적의 합도 충족함
- 전임교원의 연구연량을 지속적으로 강화하고자 연구비 및 교육활동을 지원하고, 교수지원 체계 수요조사를 통한 환류를 진행하고 있으며 연구년제를 시행함
- 연구윤리 확립을 위해 연구윤리위원회와 기관생명윤리위원회를 운영하고 있으며, 연구윤리확립을 위해 연구자들을 대상으로 연구윤리교육을 실시하고 있음

취·창업지원 및 성과

- 최근 3년간 졸업생 취업률은 평균 63.0%로 기준값인 50%를 초과하여 충족하고 있으며 취창업지원을 위한 체계를 구축하고 우수한 전문인력(전문상담원, 취창업주임교수)확보하여 취창업 지원프로그램을 적절히 운영하고 있음
- 취창업지원 관련 프로그램 예산편성과 집행실적이 적절하며 매년 만족도조사 결과를 차년도 계획에 반영하여, 지속적인 개선이 이루어지고 있음

사회봉사

- 우리 대학의 사회봉사는 교육이념인 ‘기독교 진리를 바탕으로 한 일차·자유·사랑’ 과 ‘지역사회와 국가 및 인류사회에 기여하는 인재 양성’ 의 교육목적을 실현하기 위해 사회봉사 교과목 및 사회봉사 프로그램을 운영하고 있음

- 대학이 기획하고 운영한 사회봉사 프로그램이 매년 꾸준히 운영되고 있으며, 프로그램에 대한 행·재정적 지원이 원활하게 이루어지고 있음
- 학생뿐만 아니라 교직원을 포함한 전체 구성원이 활발하게 봉사에 참여하고 있음
- 지역사회 연계·협력
 - 지역대학과 연계한 협력체계를 구축하여 인적·물적 자원을 공유하고 있으며 이와 관련된 성과를 거두고 있음
 - 지역사회와 구축한 연계협력체계를 바탕으로 지역사회에 다양한 서비스를 제공하고 있으며, 관련 실적 및 결과물에 대해 우수한 평가를 받고 있음

강점

- 성과관리 체계를 3가지 평가방법으로 운영함으로써 다각도로 대학의 성과를 관리함
- 소규모 대학으로서 교수와 재학생 간 접점을 높이고자 상담 프로그램 등을 운영함으로써 특별대상학생에 대한 관심을 증진할 수 있음
- 교육중심의 학교임에도 전임교원의 연구역량 강화를 위한 노력을 키워나가고 있음
- 매년 높은 취업률을 달성하고 있을뿐만 아니라, 전공일치도가 높아 양적 및 질적으로 우수한 역량을 갖춘 인재양성을 실현하고 있음
- 우리 대학의 인재육성에 부합하는 프로그램을 적극 운영하여 서울시로부터 ‘치매선도대학’ 으로서 우수한 평가를 받고, 본 활동을 꾸준히 이어가고 있음
- 지역사회 밀착형 프로그램을 꾸준히 수행하여, 서울시캠퍼스타운 사업 진행 주체로 연속 선정되었으며 우수한 성과를 지속적으로 창출하고 있음

개선점 및 발전방향

- 연구윤리 확립을 위해 연구자를 대상으로 체계적·주기적인 연구윤리 교육이 필요함
- 사회봉사 프로그램의 다양화와 체계적 관리가 필요함
- 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책을 바탕으로, 교육·연구·산학협력 성과를 지역 대학 및 지역사회와 적극적으로 공유·연계·협력하여 사회적 책무를 다하고자 노력이 필요함